



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (Foundation English3)

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน คณะครุกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างของคำวิเคราะห์และแยกแยะหน้าที่ทางภาษาในบริบทที่ซับซ้อนกลยุทธ์การฟังจากบทสนทนาที่มีความยาวมากขึ้นและบทพูดหัวข้อเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันจากสื่อการฟังสภาพจริง (Authentic Listening Materials) การพูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน การพูดนำเสนองานกลยุทธ์การอ่านเพื่อความเข้าใจ (Reading Comprehension) การอ่านเพื่อสรุปใจความสำคัญ (Main Idea) การอ่านเพื่อหารายละเอียด (Detail) การอ้างอิง (Reference) การตีความ (Interpretation) และการอนุมาน (Inference) การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท (Context Clues) การเขียนความเรียงเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง การเขียนความเรียงเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง (Compare-Contrast Essay) เกี่ยวกับเหตุการณ์ทั่วไปและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดทักษะการฟังจับใจความสำคัญและรายละเอียด พูดนำเสนอโครงร่างวิจัย (Research Proposal) อ่านเพื่อหาใจความสำคัญ (Main Idea) อ่านเพื่อหารายละเอียด (Detail) อ้างอิง (Reference) ตีความ (Interpretation) และอนุมาน (Inference) เดาความหมายคำศัพท์จากบริบทต่าง ๆ (Context Clues) เขียนเรียงความเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง (Compare-Contrast Essay) โดยใช้คำศัพท์กลุ่มคำ สำนวน และประโยครูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมจำนวน 250–350 คำ

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (Standard and Interval Indicators)

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

ต1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

- ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟัง หรืออ่าน
- ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำลือและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
- ต 1.2 ม.4-6/3 พุดและเขียนแสดงความต้องการเสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.4-6/4 พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.3 ม.4-6/2 พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ
- ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 4.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

รวม 11 ตัวชี้วัด

3. กำหนดการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
1 (1 st period)	M.4 Review	ต1.1 ม.4-6/1 ต1.1 ม.4-6/2 ต1.1 ม.4-6/3 ต1.1 ม.4-6/4 ต1.2 ม.4-6/1 ต1.2 ม.4-6/2 ต1.2 ม.4-6/4 ต1.3 ม.4-6/2 ต2.1 ม.4-6/1 ต2.2 ม.4-6/1 ต4.1 ม.4-6/1	- Discussing - Brainstorming - Q&A	Grammar review worksheet	K: Student's knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of M.4 contents in grammar review worksheet. P: The learning processes will be evaluated through brainstorming and Q&A about M.4 contents. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the participation in the discussion and doing worksheet.
1 (2 nd period)	Orientation	-	Introducing course syllabus by lecturing	Course syllabus	K: Student's knowledge will be evaluated through understanding the description of subject and course syllabus. P: Student's knowledge will be evaluated through Q&A about the course syllabus. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the participation in the discussion about course

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
					syllabus.
1 (3 rd period)	Pre-Test	ต1.1 ม.4-6/1 ต1.1 ม.4-6/2 ต1.1 ม.4-6/3 ต1.1 ม.4-6/4 ต1.2 ม.4-6/1 ต1.2 ม.4-6/2 ต1.2 ม.4-6/4 ต1.3 ม.4-6/2 ต2.1 ม.4-6/1 ต2.2 ม.4-6/1 ต4.1 ม.4-6/1	Doing the Pre-test about the basic knowledge of Foundation English 3 (อ32101)	Pre -Test Foundation English3 (อ32101)	K: Student's knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of Foundation English 3 contents. P: The learning processes will be evaluated through doing the test about Foundation English 3 contents. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the participation in the Pre-test paper.
2 (1 st Period)	Listening & speaking Function: To share life style Theme: - Hobby - Health - Travel	ต1.2 ม.4-6/1	Individual and pair activity: Share experience and ask about life style	Online source: British Council, Oxford, BBC Learning English, BBC Teen, ESL , etc.	K: Students' knowledge will be evaluated through contents of their personal experience on life style and use of structures in the speaking. P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through actual speaking and Q&A about life styles. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
					participation in the discussion and pair work activity.
2 (2 nd period)	Grammar in Context Future Simple Tense (Active/Passive)	ต 2.2 ม.4-6/1	- Lecture - Group work / Pair work	-Future Simple Tense/ Powerpoint/ exercises/ worksheets, etc. - https://kpu.pressbooks.pub/effectiveenglish/chapter/future-simple/ - https://www.english-hilfen.de/en/exercises/active_passive/sentences_will_future.htm	K: Students' knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of Future Simple Tense. P: The grammar practice and learning processes will be evaluated through the grammar exercises and group/pair work assignments. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and engagement.
2 (3 th period)	Reading 1 <u>Science and Technology</u>	ต 1.1 ม.4-6/4	Reading Techniques - Skimming	Worksheet/ Textbook/ Online material - Digital Habits AcroSts Generations https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/digital-habits-acroSts-generations - FOMO	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion after the reading practice and understanding of reading article comprehension. P: The reading practice and learning process will be evaluated through skim reading practice and worksheet. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				https://learnenglish-teens.britishcouncil.org/sites/teens/files/fomo_-_text_0.pdf - Wormholes https://planetarscience.org/astronomy/wormholes/	participation and punctuality in assignment submission.
3 (1 st period)	Writing - Compare-Contrast Composition Writing - What are the characteristics of compare-contrast writing? - What are the cohesive devices in compare-contrast writing? - Read examples of good compare-contrast writing.	ต 1.1 ม.4-6/3, ต 1.1 ม.4-6/4	- Individual work / Group work/ Pair work - Exercise - Games	1. Power point 2. Examples of composition writing of ENGLISH 2 Handbook, Mae Faluang University: Chapter 6 p. 69-73 3. Handout of ENGLISH 2 Handbook, Mae Faluang University: Chapter 5: Unit 8 – Transitional words and Phrases p. 63-72 4. Handout: Transitional Words	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion, exercises, and games on understanding of characteristics and cohesive devices of compare-contrast writings. P: The writing practice and learning process will be evaluated through students' completion of the writing assignment and exercise on the cohesive devices in compare-contrast writing. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				5. Video clip: How to compare and contrast: Phrases, Connectors and Idioms	punctuality in writing assignment submission.
3 (2 nd period)	Listening & speaking Function: To share life style Theme: - Hobby - Health - Travel	ต1.1 ม.4-6/1, ต1.1 ม.4-6/4	Listen about health topic and do exercise	Online source: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b1-listening/work-life-balance - Etc.	K: Students' knowledge will be evaluated through contents of health topic in the listening exercise. P: The listening practice and learning processes will be evaluated through listening to a radio interview and doing exercises about work-life balance. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the class participation and worksheet.
3 (3 rd period)	Grammar in Context Future Continuous Tense (Active /Passive)	ต 2.2 ม.4-6/1	- Lecture - Group work / Pair work	Future Continuous Tense Power point/exercises /worksheets - https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/gra	K: Students' knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of Future Continuous Tense. P: The grammar practice and learning processes will be evaluated through the grammar

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				mmar- topic/future- continuous- tense/future- continuous/135 23 - https://en.iscollactive.com/english-esl-worksheets/speaking-practice/picture-description/future-continuous-tense/all-future-tenses-review-key/77577	exercises and group/pair work assignments. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and engagement.
4 (1 st period)	Grammar in Context Future Perfect - Future Perfect Continuous (Active /Passive)	ต 2.2 ม.4-6/1	- Lecture - Group work / Pair work	- Future Perfect Tense Power point/exercises /worksheets - https://en.iscollactive.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/future-perfect-simple-and-continuous-progressive-tense/the-	K: Students' knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of Future Perfect Tense. P: The grammar practice and learning processes will be evaluated through the grammar exercises and group/pair work assignments. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and engagement.

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				future-perfect-tense/75304	
4 (2 nd period)	Listening & Speaking Function: To share life style Theme: - Hobby - Health - Travel	ต1.1 ม.4-6/4, ต2.1 ม.4-6/1	Role play: Travel; Booking transportation, Booking accommodation	Online sources: https://www.audioenglish.org/z/english_dialogue_air_travel_reservations_airline_2.htm - Etc.	K: Students' knowledge will be evaluated through contents of travel, booking transportation and booking accommodation in the listening exercise. P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through listening about reservations (airline). A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the participation in the discussion and pair work activity.
4 (3th period)	Reading 2 <u>Science Technology</u>	ต 1.1 ม.4-6/4	Reading Technique: -Skimming -Scanning	- Population Pyramid https://education.nationalgeographic.org/resources/population-pyramid/ - Ageing Society - Impact on Innovation https://wiforum.org/ageing-society-impact-on-innovation/	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion after the reading practice and understanding of reading article comprehension. P: The reading practice and learning process will be evaluated through skim and scan reading practice and worksheet. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				- Excerpt from Chula Medical Breakthrough! RED-GEM Molecules to Reverse Aging https://www.chula.ac.th/en/highlight/59580/#Potential-and-Opportunity-for-RED-GEMs	participation and punctuality in assignment submission.
5 (1 st period)	Listening & speaking Function: To share Science and Technology (1) Theme: - Environment - SDGs	ต1.2 ม.4-6/1, ต2.1 ม.4-6/1, ต3.1 ม.4-6/1	Group work / Individual activity	- News; https://www.sciencenews.org/ , Bangkok Post, BBC - Power point - Online source - Etc.	K: Students' knowledge will be evaluated through contents of Science and Technology in the listening exercise. P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through sharing the news and Q&A from Science news. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the participation in group work and individual activity.
5 (2 nd period)	Grammar in Context Conditional Sentence (Review types 0,1) (Grammar quiz: Future tense 2pts.)	ต 2.2 ม.4-6/1	- Quiz - Lecture - Group work / Pair work	Conditional Sentence types 0,1 Power point /exercises /	K: Students' knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				worksheets/ Test paper 1. https://englishlessons.brighton.co.uk/future-tenses-exercise/ 2. https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-practice/grammar-guide/first-conditional-1-dialogues-and-exercise/109430	Conditional Sentence (Review types 0, 1). P: The grammar practice and learning processes will be evaluated through the grammar quiz, exercises and group/pair work assignments. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and engagement.
5 (3 rd period)	Writing - Compare-Contrast Composition Writing - What are the characteristics of compare-contrast writing? - What are the cohesive devices in compare-contrast writing? - Read examples of good compare-contrast writing.	ต 1.1 ม.4-6/3, ต 1.1 ม.4-6/4	- Individual work - Games - Peer-correction activity	1. Power point 2. Examples of composition writing of ENGLISH 2 Handbook, Mae Faluang University: Chapter 6 p. 69-73 3. Handout of ENGLISH 2 Handbook, Mae Faluang University: Chapter 5: Unit 8 – Transitional	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion, exercises, and games on understanding of characteristics and cohesive devices of compare-contrast writings. P: The writing practice and learning process will be evaluated through students' completion of the writing assignment and exercise on the cohesive devices in

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				words and Phrases p. 63-72 4. Handout: Transitional Words 5. Video clip: How to compare and contrast: Phrases, Connectors and Idioms	compare-contrast writing. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in writing assignment submission.
6 (1 st period)	Listening & speaking Function: To share Science and Technology (1) Theme: - Environment - SDGs	ต4.2 ม.4-6/2	Present about Science or Technology News	- News; https://www.sciencenews.org/ , Bangkok Post, BBC - Power point - Online source - Etc.	K: Students' knowledge will be evaluated through contents of presentation about Science and Technology in the speaking exercise. P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through actual speaking on presentation about Science and Technology news. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through their presentations.
6 (2 nd period)	Reading 3 <u>Science Technology</u>	ต 1.1 ม.4-6/4	Reading technique: - Skimming - Scanning - Context clues	- Robot Teachers https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion after the reading practice and

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				<p>ng/b1-reading/robot-teacher - Excerpt from Ten years after MH370 disappeared, what do we know? https://www.aljazeera.com/news/2024/3/8/ten-years-after-mh370-disappeared-what-do-we-know</p> <p>- Excerpt from The Bermuda Triangle mystery: What causes ships and planes to vanish in the 'Devil's Triangle' https://economictimes.indiatimes.com/news/new-updates/the-bermuda-triangle-mystery-what-causes-ships-and-planes-to</p>	<p>understanding of reading article comprehension.</p> <p>P: The reading practice and learning process will be evaluated through skim, scan and context clues reading practice and worksheet.</p> <p>A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in assignment submission.</p>

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				vanish-in-the-devils-triangle/articleshow/104063062.cms?from=mdr	
6 (3 rd period)	Grammar in Context Conditional Sentence Types (2, 3)	ต 2.2 ม.4-6/1	- Lecture - Group work / Pair work	Conditional Sentence types 2,3 Power point /exercises / worksheets - https://en.iscoll.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/second-conditional-2/conditional-type-2/87135 - https://en.iscoll.com/english-esl-worksheets/grammar-practice/general-grammar-practice/third-conditional-3/third-conditional-exercises/77539	K: Students' knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of Conditional Sentence (Review types 2, 3). P: The grammar practice and learning processes will be evaluated through the grammar exercises and group/pair work assignments. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and engagement.

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
7 (1 st period)	<p>Listening & speaking</p> <p>Function: To share Science and Technology (1)</p> <p>Theme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Environment - SDGs 	ต4.2 ม.4-6/2	<ul style="list-style-type: none"> -Discuss and share idea about Science or Technology News - Peer review and Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> - News; https://www.sciencenews.org/, Bangkok Post, BBC - Power point - Online source - Etc. 	<p>K: Students' knowledge will be evaluated through contents of Science and Technology in the speaking exercise.</p> <p>P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through discussion and sharing idea about Science or Technology news.</p> <p>A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the participation in the discussion and sharing ideas.</p>
7 (2 nd period)	<p>Grammar in Context</p> <p>Conditional Sentence mixed)</p>	ต 2.2 ม.4-6/1	<p>Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Group work / Pair work 	<p>Conditional Sentence mixed</p> <p>Power point /exercises / worksheets</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-practice/general-grammar-practice/mixed-conditionals/mixed-conditionals- 	<p>K: Students' knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of Conditional Sentence (mixed).</p> <p>P: The grammar practice and learning processes will be evaluated through the grammar exercises and group/pair work assignments.</p> <p>A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class</p>

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				exercises/98384	participation and engagement.
7 (3 rd period)	<p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compare-contrast composition: - Types of compare-contrast essay: Block Method and Point-by-Point Method - Write a compare-contrast essay outline on topics provided in class. 	ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 1.3 ม.4-6/3	<ul style="list-style-type: none"> - Individual work - Games - Peer-correction activity 	1. Power point 2. Activities: 1-2 3. Compare and Contrast Essay handout ENGLISH 2 Handbook, Maefaluang University: Chapter 6: Unit 10 - Muğla and Istanbul City and Canned food and Fresh food p. 74	<p>K: Students' knowledge will be evaluated through discussion, exercises, and games on understanding of two types of compare-contrast writing essay.</p> <p>P: The writing practice and learning process will be evaluated through students' completion of the writing assignment and exercise on pointing out the outlines in compare-contrast writing on topics provided.</p> <p>A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in writing assignment submission.</p>
8 (1 st period)	Listening & speaking	ต1.1 ม.4-6/4	<ul style="list-style-type: none"> - Create dialogs with partner and do role play 	<ul style="list-style-type: none"> - https://en.islcollactive.com/english-esl-worksheets/speaking-practice/discussion-starters-speaking-cards/verb- 	<p>K: Students' knowledge will be evaluated through listening and creating their own dialogs.</p> <p>P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through actual speaking.</p>

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				tenses/speaking-activity/56466 - Role play - Video - Podcast - Etc.	A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the participation in the discussion and pair work activity.
8 (2 nd period)	Grammar in Context Conditional Sentence Unless provided, given, otherwise, etc. - Grammar quiz (2pts)	ต 2.2 ม.4-6/1	- Lecture - - Group work / Pair work - Quiz	Conditional Sentence Power point /exercises / worksheets/ Test paper (Unless provided, given, otherwise, etc) - https://en.iscoll.com/english-esl-worksheets/grammar-practice/general-grammar-practice/conditional-phrases-unless-provided-long/time-clauses/29432 - https://test-english.com/grammar-points/b2/unless-even-if-	K: Students' knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of Conditional Sentence: unless provided, given, otherwise, etc. P: The grammar practice and learning processes will be evaluated through the grammar quiz, exercises and group/pair work assignments. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and engagement.

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				provided-as-long-conditionals/	
8 (3 rd period)	Reading 4 <u>Science Technology</u> - Reading quiz (4pts)	ต 1.3 ม.4-6/2	Reading Technique: - Skimming - Scanning - Context clues - Reference	- The Future of Plastic https://discover.lanl.gov/publications/national-security-science/2022-summer/the-future-of-plastics/ - From Plastic Free to Future-Proof Plastics https://www.tno.nl/en/newsroom/2023/06/from-plastic-free-future-proof-plastics/ - Excerpt from Microplastics Everywhere https://magazine.hs.harvard.edu/articles/microplastics-everywhere	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion after the reading practice and understanding of reading article comprehension. P: The reading practice and learning process will be evaluated through skim, scan, context clues and reference reading practice and worksheet. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in assignment submission.
9 (1 st period)	Listening & speaking Speaking test (5 pts) Listening test (5 pts)	ต1.2 ม.4-6/1	Speaking test: Presentation -Role play (Group/pair)	- https://learnenglish.britishcouncil.org	K: Students' knowledge will be evaluated through the conversation and

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
			Listening test	/skills/listening/b1-listening/chemist -Role play - Youtube - Test paper	use of structures in the speaking. P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through role play activity and presentation. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the participation in the discussion and pair work activity.
9 (2 nd period)	Writing - Compare-contrast Composition - What are the characteristics of an introductory paragraph of a compare-contrast essay? - Write the introductory paragraph from outlines of week 7.	ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 1.3 ม.4-6/3	- Individual work / Group work / Pair work - Exercise / Quiz - Games - Peer review	1. Power point 2. Activities: 1-2 3. Compare and Contrast Essay handout ENGLISH 2 Handbook, Maefaluang University: Chapter 6: Unit 10 - Mugla and Istanbul City and Canned food and Fresh food p. 74 4. Worksheet: how to write the introductory paragraph	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion, exercises, and games on understanding of introductory paragraph writing of compare-contrast writings. P: The writing practice and learning process will be evaluated through students' completion of the writing assignment and exercise on introductory paragraph writing. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in writing

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				5. IELTS how to write an introduction: https://www.youtube.com/watch?v=scybchxjkjY&ab_channel=TinglyEnglish	assignment submission.
9 (3 rd period)	Reading 5 <u>Science Technology</u> (Sample of compare and contrast paragraph)	ต 1.1 ม.4-6/4	Reading techniques - Skimming - Scanning - Context clues - Reference	- Online communication is preferable to face to face communication https://learnenglish teens.britishcouncil.org/skills/writing/c1-writing/against-essay-about-online-communication - Excerpt from THEOS-2 https://bkktribune.com/theos-2-up-and-ready-for-earth-image-capturing-testing-gistda/#:~:text=THEOS%2D2%20will%20increase%20capacity.w	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion after the reading practice and understanding of reading article comprehension. P: The reading practice and learning process will be evaluated through skim, scan, context clues and reference reading practice and worksheet. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation.

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				ell%2Dbeing%20of%20our%20people. - Space Race https://www.nbnews.com/science/space/ruStia-india-china-us-are-heading-lunar-south-pole-rcna100495	
10	Mid-term Examination				
11 (1 st period)	Grammar in Context Comparisons - Positive degree - Comparative degree - Superlative degree - Double comparative	ต 1.1 ม.4-6/3, ต 2.2 ม.4-6/1	- Lecture - Group activity - Games	-Worksheet: Comparative and superlative -Powerpoint : double comparative https://drive.google.com/drive/folders/1lv9UO6LGE8ULCL4o2n4vQoVkJZaKjz7kl?usp=sharing	K: Students' knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of Comparisons. P: The grammar practice and learning processes will be evaluated through the grammar games, and group work assignments. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and engagement.
11 (2 nd period)	Listening & speaking Function – To ask for detail	ต 1.1 ม.4-6/4	Listening activity: Gap filling Listen to the science and technology	https://www.youtube.com/watch?v=oaDkph9yQBs	K: Students' knowledge will be evaluated through listening for a specific information

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
	Theme – Science and Technology		(Environment) VDO clip and answer the questions	NASA Earth's Water Cycle	and detail in the listening exercise. P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through classroom activities. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the participation in the discussion and pair work activity.
11 (3 rd period)	Reading 6 <u>Hot iStsues (science theme)</u>	ต 1.1 ม.4-6/1	Reading Technique: - Skimming - Scanning - Context clues - Reference - Interpretation	- Excerpt from The 'mating gap': What's driving egg freezing https://www.cbc.com/2024/03/30/a-look-at-why-many-women-undergo-egg-freezing-and-the-costs-associated-with-it.html	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion after the reading practice and understanding of reading article comprehension. P: The reading practice and learning process will be evaluated through skim, scan, context clues, reference and interpretation reading practice and worksheet. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in assignment submission.

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
12 (1 st period)	Listening & speaking Function – To Ask for detail Theme – Science and Technology	ต 1.1 ม. 4- 6/1	Listen and watch to the science and technology (SDGs) VDO clip and answer the questions	https://www.youtube.com/watch?v=7dzFbP2AgFo What are SDGs? - worksheet	K: Students' knowledge will be evaluated through listening for gist, a specific information and for detail in the listening activity. P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through the classroom activities. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the participation in the discussion and pair work activity.
12 (2 nd period)	Grammar in Context Comparisons - Positive degree - Comparative degree - Superlative degree - Double comparative	ต 1.1 ม.4-6/3, ต 2.2 ม.4-6/1	- Lecture - Group activity - Games	- Video Clip: Double Comparative - Worksheet Double Comparative - https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/comparison-comparative-and-superlative-comparatives-and-superlatives	K: Students' knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of comparisons. P: The grammar practice and learning processes will be evaluated through the grammar games, and group work assignments. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and engagement.

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				/16801	
12 (3 rd period)	<p>Writing</p> <p>- Compare-contrast</p> <p>Composition</p> <p>- What are the characteristics of the body paragraphs of a Compare contrast essay?</p> <p>- Write body paragraphs for the compare-contrast essay from the outline from week 7</p>	<p>ต 1.2 ม.4-6/4,</p> <p>ต 1.2 ม.4-6/5,</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/1,</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/2,</p> <p>ต 1.3 ม.4-6/3</p>	<p>- Individual work</p> <p>- Games</p> <p>- Peer-correction activity</p>	<p>1. Handout from ENGLISH 2 Handbook of Mae Faluang University: Chapter 5: Unit 8 – Transitional words and Phrases p. 63-72</p> <p>2. PowerPoint- Writing a good body paragraph</p>	<p>K: Students' knowledge will be evaluated through discussion, exercises, and games on understanding of body paragraph writing of compare-contrast writings.</p> <p>P: The writing practice and learning process will be evaluated through students' completion of the writing assignment and exercise on body paragraph writing.</p> <p>A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in writing assignment submission.</p>
13 (1 st period)	<p>Listening & speaking</p> <p>Function –To Ask for detail</p> <p>Theme – Science and Technology</p>	<p>ต1.2 ม.4-6/1</p> <p>ต1.2 ม.4-6/4</p>	<p>Speaking activities:</p> <p>Small talk and discussion for details (pair).</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=oaDkph9yQBz</p> <p>NASA Earth's Water Cycle</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7dzFbP2Ag</p>	<p>K: Students' knowledge will be evaluated through listening for a specific information and detail in the speaking activity.</p> <p>P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through the classroom activities.</p>

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				<p>Fo</p> <p>What are SDGs?</p>	<p>A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the participation in the discussion and pair work activity.</p>
13 (2 nd period)	<p>Grammar in Context</p> <p>Connectors : comparison / contrast (e.g. on the other hand, however, whereas, despite, etc.)</p>	<p>ต 1.1 ม.4-6/3, ต 2.2 ม.4-6/1</p>	<p>- Mini-Quiz (to assess the students' prior knowledge)</p> <p>- Power Point</p>	<p>- Exercise</p> <p>- Power Point</p> <p>- https://en.islcoll.com/english-esl-worksheets/grammar-practice/general-grammar-practice/linking-verbs-copulas/linking-words-expressing-contrast/124857</p>	<p>K: Students' knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of Connectors: comparison / contrast.</p> <p>P: The grammar practice and learning processes will be evaluated through the grammar mini-quiz and exercises.</p> <p>A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and engagement.</p>
13 (3 rd period)	<p>Reading 7</p> <p><u>Hot Issues (science theme)</u></p>	<p>ต 1.1 ม.4-6/2</p>	<p>Reading Technique:</p> <p>- Skimming</p> <p>- Scanning</p> <p>- Context clues</p> <p>- Reference</p> <p>- Interpretation</p> <p>- Inference</p> <p>- Implication</p>	<p>- A new global study shows the real reason the West is still one step ahead of Asia when it comes to the digital economy—and it's not technological prowess</p>	<p>K: Students' knowledge will be evaluated through discussion after the reading practice and understanding of reading article comprehension.</p> <p>P: The reading practice and learning process will be evaluated through skim, scan, context clues, reference, interpretation, inference</p>

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				https://finance.yahoo.com/news/global-study-shows-real-reason-111338100.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLmNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAATBeqWz4m3dFGqx097tS-V7JUK74BRFbFcqBljM3XNK5ZN4VV-BGj9h701STSUxWExEUepKJKHpFzOyaBgHScS-8a10aWgo6JsF02mGLOcahEY40B4O2dExWAmGMGUenBO5kxAJrl2WEfaKOBDDGG_ycPaaT5Wb_fn9qDthOoR-C	and implication reading practice and worksheet. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in assignment submission.
14 (1 st period)	Listening & speaking Function - To discuss Theme – Hot issues (Science &Technology)	ต 1.1 ม.4-6/4	Listening activity: Listen for detail and answer the questions	https://www.youtube.com/watch?v=1ng2vBvb7Dg “Famous Scientists and their inventions	K: Students' knowledge will be evaluated though listening for gist, a specific information and for detail in the listening activity.

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				Inventors and their inventions”	P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through classroom activities. A: Students’ behavior and attitude will be evaluated through class participation and engagement.
14 (2 nd period)	Grammar in Context Connectors: comparison / contrast (e.g. on the other hand, however, whereas, despite, etc.) - Grammar quiz (2pts.)	ต 1.1 ม.4-6/3, ต 2.2 ม.4-6/1	- Pair work/ Individual work - Quiz	- Exercise - Test paper - https://en.islcoll.com/english-esl-worksheets/writing-practice/linking-in-writing/clauses-contrast/linking-words-showing-contrast/45395	K: Students’ knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of connectors: comparison / contrast. P: The grammar practice and learning processes will be evaluated through the grammar quiz, exercises and group/pair work assignments. A: Students’ behavior and attitude will be evaluated through class participation and engagement.
14 (3 rd period)	Writing - Compare-contrast Composition - Write body paragraphs for the compare-contrast	ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 1.3 ม.4-6/3	- Individual work - Games - Peer-correction activity	1. Handout from ENGLISH 2 Handbook of Maefaluang University: Chapter 5: Unit	K: Students’ knowledge will be evaluated through discussion, exercises, and games on understanding of body paragraph writing of

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
	essay from the outline from week 7. (Cont.)			8 – Transitional words and Phrases p. 63-72 2. PowerPoint- Writing a good body paragraph	compare-contrast writings. P: The writing practice and learning process will be evaluated through students’ completion of the writing assignment and exercise on body paragraph writing. A: Students’ behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in writing assignment submission.
15 (1 st period)	Listening & speaking Function - To discuss Theme – Hot issues (Science &Technology)	ต1.2 ม.4-6/1	Speaking activity: Speaking preparation in pair. (Watch an interview and list interview questions)	https://www.youtube.com/watch?v=hB60SVvZT-EM “A Brief Interview with Stephen Hawking”	K: Students’ knowledge will be evaluated through listing interview questions and preparation for their speaking activity. P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through the classroom activities. A: Students’ behavior and attitude will be evaluated through the discussion and pair work activity.
15 (2 nd period)	Grammar in Context Sentence Structure - Comma splice	ต 1.1 ม.4-6/3, ต 2.2 ม.4-6/1	- Mini-Quiz (to assess the students’ prior	- Worksheet - Power Point	K: Students’ knowledge will be evaluated through the discussion

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
	- Run-ons - Fragment		knowledge) - Power Point	- https://www.k5learning.com/worksheets/grammar/grade-5-comma-splice-a.pdf - https://www.seaford.k12.ny.us/cms/lib/NY01000674/Centricity/Domain/323/run-on-sentence-practice-key.pdf - https://www.k5learning.com/worksheets/grammar/grade-4-sentences-fragments-b.pdf	and understanding of Sentence Structure. P: The grammar practice and learning processes will be evaluated through the grammar quiz, exercises and group/pair work assignments. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and engagement.
15 (3 rd period)	Reading 8 <u>Hot Issues (science theme)</u> - Reading quiz (2pts)	ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 1.3 ม.4-6/3	Reading Technique: - Skimming - Scanning - Context clues - Reference - Interpretation - Inference - Implication	https://www.education.vic.gov.au/Documents/school/parents/secondary/reading-comprehension-practice.pdf	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion after the reading practice and understanding of reading article comprehension. P: The reading practice and learning process will be evaluated through skim, scan, context clues, reference, interpretation, inference

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
					and implication reading practice and worksheet. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in assignment submission.
16 (1 st period)	Listening & speaking (Listening & speaking) Function- To discuss Theme – Hot issues (Science &Technology)	ต 1.2 ม.4 - 6/1	Role play: Creating dialogs/ Science &Technology interviews	Activities	K: Students' knowledge will be evaluated through using the structure and speaking about celebrities. P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through role play with their partners. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through the discussion and pair work activity.
16 (2 nd period)	Grammar in Context Sentence Structure - Comma splice - Run-ons - Fragment Grammar quiz (2pts.)	ต 1.1 ม.4-6/3, ต 2.2 ม.4-6/1	- Pair Work / Individual Work - Quiz	Worksheet Exam paper - https://www.sunysuffolk.edu/current-students/academic-tutoring-centers/grant/writing-studio/documen	K: Students' knowledge will be evaluated through the discussion and understanding of Sentence Structure. P: The grammar practice and learning processes will be evaluated through the grammar quiz, exercises and

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				ts/Splices- runons- fragments.pdf	group/pair work assignments. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and engagement.
16 (3 rd period)	Writing - Compare-contrast composition - What are the characteristics of the concluding paragraph of a compare- contrast essay? - Write the concluding paragraph for the compare- contrast essay outline from Week 7.	ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 1.3 ม.4-6/3	- Individual work - Games - Peer-correction activity	1. Handout from ENGLISH 2 Handbook of Maefaluang University: Chapter 5 : Unit 8 – Transitional words and Phrases หน้า 63- 72 2. Video Clip from YouTube : Compare contrast Composition (https://www.youtube.com/watch?v=FqmiLz29f9E)	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion, exercises, and games on understanding of concluding paragraph writing of compare- contrast writings. P: The writing practice and learning process will be evaluated through students' completion of the writing assignment and exercise on concluding paragraph writing. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in writing assignment submission.
17 (1 st period)	Listening & speaking Listening Test (6 pts)	ต 1.1 ม.4-6/4	Ordering activities / Gap fill activities/ Survey/ Dialog completion/	Video from youtube /CAT English/ www.britishcoun cil.com	K: Students' knowledge will be evaluated through the listening test.

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
			Partner conversation starters/ Creating dialogs activities/ Role play Presentation	/Podcast /Ted-talk /Role play card	P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through the listening test. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through participation and engagement.
17 (2 nd period)	Writing - Compare-contrast composition - Revise and edit the whole compare- contrast essays from weeks 9-16.	ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 1.3 ม.4-6/3	- Individual work/ Group work/ Pair work - Peer review - Self-correction	- PowerPoint - Padlet	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion on understanding of a whole concept of how to write the compare- contrast writings. P: The writing practice and learning process will be evaluated through students' ability of analysis the writing task on compare-contrast writing essay. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in writing assignment submission.

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
17 (3 rd period)	Reading 9 <u>Hot Issues (science theme)</u> (Sample of Compare and Contrast Paragraph)	ต 1.1 ม.4-6/4	Reading Technique: - Skimming - Scanning - Context clues - Reference - Interpretation - Inference - Implication	- People Fear Losing Their Jobs to AI – but Still Use It Often https://www.msn.com/en-us/news/technology/people-fear-losing-their-jobs-to-ai-but-still-use-it-often/ar-AA1fX2Ek	K: Students’ knowledge will be evaluated through discussion after the reading practice and understanding of reading article comprehension. P: The reading practice and learning process will be evaluated through skim, scan, context clues, reference, interpretation, inference and implication reading practice and worksheet. A: Students’ behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in assignment submission.
18 (1 st period)	Listening & speaking Speaking Test (10pts)	ต 1.2 ม.4-6/1	Speaking test: My Inspirational Scientist (Science &Technology)	- Video from youtube/ Podcast - IELTS speaking - Etc.	K: Students’ knowledge will be evaluated through the speaking test. P: The speaking practice and learning processes will be evaluated through the speaking test. A: Students’ behavior and attitude will be evaluated through the discussion, participation and pair work activity.

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
18 (2 nd period)	Writing Compare-Contrast Composition writing - Wrap-up/ Revision		- Writing task analysis	- PowerPoint - Padlet	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion on understanding of a whole concept of how to write the compare-contrast writings. P: The writing practice and learning process will be evaluated through students' ability of analysis the writing task on compare-contrast writing essay. A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in writing assignment submission.
18 (3 rd period)	Reading 10 <u>Hot Issues (science theme)</u>	ต 1.1 ม.4-6/4	Reading Technique: - Skimming - Scanning - Context clues - Reference - Interpretation - Inference - Implication	- Excerpt from Revealed: almost everyone in Europe is breathing toxic air https://www.theguardian.com/environment/2020/sep/20/revealed-almost-everyone-in-europe-	K: Students' knowledge will be evaluated through discussion after the reading practice and understanding of reading article comprehension. P: The reading practice and learning process will be evaluated through skim, scan, context clues, reference, interpretation, inference and implication reading practice and worksheet.

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผลและ เครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				breathing-toxic-air	A: Students' behavior and attitude will be evaluated through class participation and punctuality in assignment submission.
19 (1 st period)	Wrap-up				
19 (2 nd period)	Wrap-up				
19 (3 rd period)	Wrap-up				
20	Final Examination				

4. แผนการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

4.1 การประเมินระหว่างภาค 80 คะแนน

4.1.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย 20 คะแนน

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	คะแนน
1. การเขียนเรียงความ Compare & Contrast Essay ฉบับร่าง	Assignment	week 9-16	week 17	10
2. การเขียนเรียงความ Compare & Contrast Essay ฉบับสมบูรณ์	Assignment	week 18	week 19	10
รวม				20

4.1.2 การประเมินจากการสอบย่อย 9 ครั้ง 40 คะแนน (ภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติ)

ลำดับ/ คาบ	เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ (ภาคทฤษฎี)/ ลักษณะการสอบ (ภาคปฏิบัติ)	คะแนน
กอนกลางภาค			
5.2	ไวยากรณ์ (Grammar) เรื่อง Future Tense	ข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ	2
8.2	ไวยากรณ์ (Grammar) เรื่อง Conditional Sentence	ข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ	2
8.3	การอ่าน (Reading) Reading Techniques	ข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 8 ข้อ	4
9.1	การพูด (Speaking) การฟัง (Listening)	การแสดงบทบาทสมมุติ การฟังบทสนทนาแบบสั้นไม่เกิน 30 วินาที (Short conversation)	5 5
รวม			18
หลังกลางภาค			
14.2	ไวยากรณ์ (Grammar) เรื่อง Connector Comparison	ข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ	2
15.3	การอ่าน (Reading) Reading Techniques	ข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 8 ข้อ	2
16.2	ไวยากรณ์ (Grammar) เรื่อง Sentence Structure	ข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ	2
17.1	การฟัง (Listening)	การฟังบทสนทนาแบบสั้นไม่เกิน 30 วินาที (Short conversation)	6
18.1	การพูด (Speaking) My Inspirational Scientist (Science & Technology)	การพูดเกี่ยวกับ My Inspirational Scientist 4-5 นาที	10
รวม			22

4.1.3 การสอบกลางภาคเรียน 20 คะแนน (เฉพาะรายวิชาที่มีการสอบกลางภาค)

กำหนดเวลาที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียน 80 นาที มีรายละเอียดดังนี้

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
บทอ่าน (Reading)	- แบบเลือกตอบ (Multiple choices) - เขียนตอบแบบสั้น (Short answers)	7
บทสนทนา (Conversation)	แบบเลือกตอบ (Multiple choices)	7

ไวยากรณ์ (Grammar)	แบบเลือกตอบ (Multiple choices)	6
รวม		20

4.2 การประเมินปลายภาค 20 คะแนน

กำหนดเวลาที่ใช้ในการสอบปลายภาคเรียน 80 นาที มีรายละเอียดดังนี้

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
บทอ่าน (Reading)	- แบบเลือกตอบ (Multiple choices) - เขียนตอบแบบสั้น (Short answers)	7
บทสนทนา (Conversation)	แบบเลือกตอบ (Multiple choices)	7
ไวยากรณ์ (Grammar)	แบบเลือกตอบ (Multiple choices)	6
รวม		20

5. หัวข้ออื่นตามบริบทของแต่ละศูนย์วิชา

.....

.....

.....

6. เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....